THE EFFECT OF USING SOME INSTRUCTIONAL ACTIVITIES
ON THE SAUDI INTERMEDIATE FEMALE STUDENTS' ACHIEVEMENT IN THE ENGLISH LANGUAGE AND THEIR ATTITUDES TOWARD IT

BY
HAMDA Abdul-Aziz Al-Hijaili

A THESIS
Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of Master of Education (Methods of Teaching English as a Foreign Language)

Supervised by
Dr. Zainab Ali El-Naggar
Associate Professor of EFL Methodology, Faculty of Education, Al-Madinah Al-Munawwarah

Faculty of Education
King Abdulaziz University

1412H. 1991 A.D.
# TABLE OF CONTENTS

Acknowledgement .................................................. i
List of Tables ..................................................... vi
Abstract of the Thesis ............................................. vii

## CHAPTER ONE

- Introduction ................................................... 1
- Statement of the Problem ..................................... 4
- Hypotheses of the Study ...................................... 5
- Significance of the Study .................................... 6
- Delimitation of the Study .................................... 6
- Definition of Terms .......................................... 7
- Organization of the Study .................................... 8

## CHAPTER TWO

Review of Literature on Language Activities. .............. 10

a - The Role of Language Activities in Foreign Language Teaching ........................................... 10
- Discussion ..................................................... 12
- Interview ....................................................... 13
- The Question and Answer Technique ....................... 14
- Problem-Solving .............................................. 14
- Total Physical Response Activities ....................... 15
- Role-Playing .................................................. 16
<table>
<thead>
<tr>
<th>Chapter</th>
<th>Section</th>
<th>Pages</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chapter Three</td>
<td>Review of Related Studies</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Effectiveness of Games in learning school subjects other than English</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Games and Achievement</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Games' Achievement and Attitude</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Effectiveness of games on the achievement and students' attitudes towards English</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Games and Achievement</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Games' Achievement and Attitude</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Summary</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Chapter Four</td>
<td>Research Design and Procedures</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Study Design</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Study Sample</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>
CHAPTER FIVE

Data Analysis, Findings and Discussion

- Statistical Analysis of the Data
- Findings
- Discussion of Results
CHAPTER SIX

Summary, Conclusions and Recommendations

- Summary

- Conclusions

- Recommendations

- Suggestions for further Research

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES

Appendix One: The Content Analysis of the First Eight Units of English for Saudi Arabia

Appendix Two: The Objectives of the First Eight Units

Appendix Three: The Selected Games

Appendix Four: Names and Occupations of the Jury

Appendix Five: The Achievement Test

Appendix Six: The Attitude Scale

Appendix Seven: The Lesson Plans

--- --- 66
--- --- 66
--- --- 67
--- --- 68
--- --- 69
--- --- 71
--- --- 78
--- --- 79
--- --- 83
--- --- 87
--- --- 99
--- --- 99-a
--- --- 106
--- --- 110
THE EFFECT OF USING SOME INSTRUCTIONAL ACTIVITIES ON THE SAUDI INTERMEDIATE STUDENTS' ACHIEVEMENT AND THEIR ATTITUDES TOWARD IT

By

Hamda Abdul Aziz Al-Hijaili

ABSTRACT

The purpose of the study was to investigate the effect of using some instructional activities on the Saudi intermediate students' achievement and their attitudes toward it.

Dealing with this problem, the present study reviewed the literature of language activities and investigated, experimentally, the effect of some selected games on the achievement and attitudes of the students towards English as a school subject.

The sample of the study was [56] female pupils from the second year intermediate schools in Al-Madinah Al-Munawwarah.

The tools of the study were (A) a pre-post achievement test in English grammar and vocabulary, (B) an attitude scale to measure the attitude of the experimental group towards English. The experiment took place at the beginning of the first term of the academic year 1411 H.

The results of the study revealed that:

1- Games were effective in improving the students' achievement.

2- Games did not improve students' attitudes towards the learning of English.

---

-vii-
BIBLIOGRAPHY


Begin, Y. Cited in "Dealing with Variables in the Language Classroom" by Corattahn ETF, Vol. XXVII, No.4, October, 1989.


Farrel, F. "Board Game for Revision". PET, December 1989.


Kerr, J.Y. "Games and Simulations in English Language Teaching" ELT Documents. 1- London: The British Council; English Teaching Information Center.


Morsy, M.H. : The Effect of Using Language Games in the Teaching of Arabic Grammar on Pupils' Performance, first Stage at Basic Education. Unpublished M.A., Faculty of Education, Ain Shams University,


Palm, C.K. : The Effects on Children's Achievement and Attitude Toward Reading Resulting from Introduction of Reading Games into the House by Trained Parents, Diss., Abst., Int., Vol. 44, No. 9,


Rixon, S. \textit{How to Use Games in Language Teaching.}


Savignon, Sandra, J. Cited in \textit{State of Art Article.}


Urgese, T. "Games as Teaching Tool". \textit{PET, September, 1987.}


ان هدف الدراسة الحالية هو البحث في تأثير استخدام بعض الأنماط اللغوية على تحسين الطلاب في دروس وقواعد اللغة الإنجليزية واتجاههم نحو تعلمها ك(sid) دراسة.

ولقد اعتمدت الدراسة على إطار نظري كان موضوعة الأنماط اللغوية المختلفة وخصائص كل نشاط، والدراسات السابقة التي أجريت لدراسة أثر الألعاب التعليمية على تحسين واتجاه الطلاب نحو مختلف المواد الدراسية.

اما الجزء التجريبي للبحث فقد كان هدفه هو البحث في فعالية استخدام الألعاب اللغوية التعليمية على تحسين واتجاه طلاب الصف الثاني المتوسط بالمدينة نحو تعلم اللغة الإنجليزية.

استخدمت العديد من المحاولات لتحديد المجموعة من الطلاب (56) مماثلة قليلاً بين المجموعتين، باستخدام أخذ مجموعتين مثلى للفصل الدراسي، حيثنعقدت من الخطوات التدريسية وركز في الدراسة على تدريب اللغة في الجملة. حيث تُستخدم هذه الألعاب التعليمية في الفصل التجريبي، حيث أجريت الدراسة مع بداية الفصل الدراسي الأول واستمرت لمدة 9 أسابيع.

استعملت أدوات البحث على امتحان تحليمي قليلاً، بالإضافة إلى اختبارات لقياسات الأداء، حيث تم تقييم الطلاب نحو تعلم اللغة الإنجليزية كمادة دراسية. نصيحة البحث فلسطينية الألعاب التعليمية في تحسين تحليل الطلاب، حيث تظهر نتائج الدراسة.

(1)
بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك عبد العزيز
كلية التربية بالمدينة المنورة
قسم المناهج وطرق التدريس والوسائل التعليمية

تأثير استخدام بعض الأنشطة التعليمية في تحصيل طالبات المرحلة المتوسطة السعودية في اللغة الإنجليزية واتجاههن نحوها.

رسالة مقدمة من الطالبة / حمده عبد العزيز الحجيلي لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية (طرق تدريس اللغة الإنجليزية)

إشراف الدكتور زينب علي النجار أستاذ مشارك طرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية بالمدينة المنورة جامعة الملك عبد العزيز

١٤٢٢ هـ / ١٩٩١ م